



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

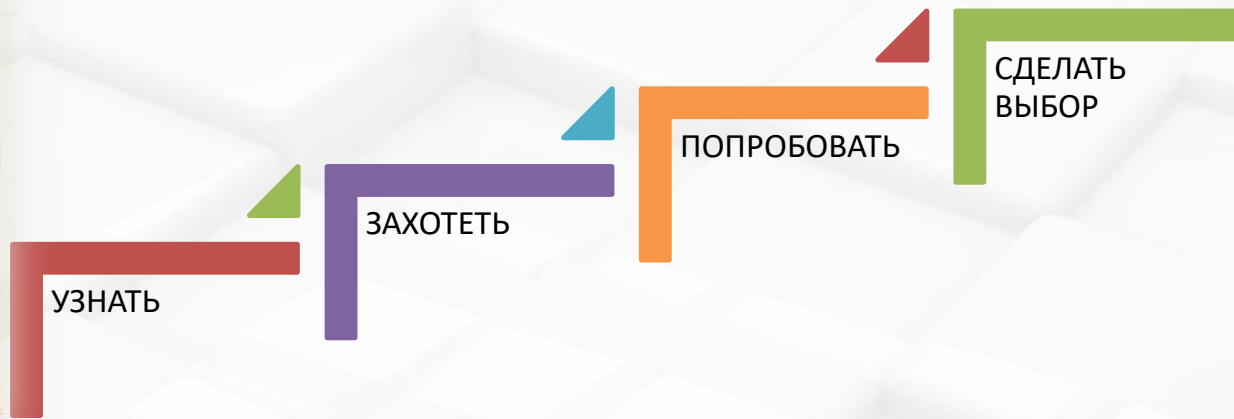
31 января 2023

Заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»

Быстрицкая Олеся Станиславовна



Осознанный выбор профессии





Инновационные модели профориентации

Основополагающие принципы

непрерывность

социальное партнёрство

практикоориентированность



Что использовать в работе при открытии ППК?

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»



**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

Учебно-методическое пособие

Москва • 2021





Алгоритм открытия ППК

1

- Выявление склонностей обучающихся к педагогическим профессиям

2

- Изучение мнения родителей и обучающихся по вопросу построения профессиональных траекторий

3

- Создание локальной нормативной базы и комплекта учебно-методической документации

4

- Создание кадровых условий

5

- Создание материально-технических условий



Выявление педагогической одарённости

Для изучения составляющих педагогической одаренности могут использоваться различные научно обоснованные методы: эксперимент, наблюдение, тесты, анкетирование, беседы, анализ продуктов деятельности, метод экспертных оценок, проективные методики и пр. Комплексная диагностика предполагает применение нескольких взаимодополняющих методов в двух направлениях – психологическом и педагогическом.

К диагностическим процедурам могут привлекаться педагоги-психологи, школьные учителя, педагоги дополнительного образования, иные эксперты, хорошо знающие изучаемого школьника, сам обучающийся, а также его родители.



Психологическое направление диагностики

К **специфическим** психологическим методам исследования педагогической одаренности можно отнести следующие:

- методики выявления мотивации к педагогической профессии, педагогической направленности, мотивации аффилиации*, мотивации к социально ориентированным видам деятельности, отношения к детям и др.;
- методики исследования педагогических способностей, компонентов педагогической одаренности, особенностей педагогического общения, педагогического мышления.

К **неспецифическим** методам, используемым в процессе психодиагностики обучающихся, направленным на изучение индивидуальных особенностей, характерных для типа социально ориентированной личности, можно отнести следующие:

- методики на изучение структуры интересов, профессиональных предпочтений, склонности к определенному типу профессий, личностного и профессионального самоопределения, готовности к осознанному выбору профессии;
- методики на исследование самооценки, самосознания, мировоззрения личности, самоотношения, Я-концепции, направленности личностных притязаний, социально-психологических установок и др.

* В психологии **аффилиация** (аффиляция, англ. **affiliation** — «соединение, связь» от позднелатинского *filialis* — «сыновний») — это стремление быть в обществе других людей, потребность человека в создании тёплых, доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми. Стремление к сближению с людьми, дружба, любовь, общение — всё это попадает под понятие **аффилиация**.



Критерии педагогической одарённости

Коммуникативные склонности

Организаторские склонности

Креативность

Поведенческая активность

Интерес к педагогической деятельности

Психологическая диагностика педагогической одаренности может осуществляться на основе методик, содержащихся в монографии А.А. Федорова, Е.Ю. Илалтдиновой, С.В. Фроловой, В.В. Кисовой, Р.У. Ариффулиной «Педагогическая одаренность: актуальные психолого-педагогические решения»

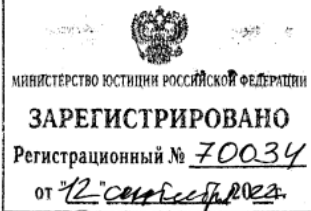


Локальная нормативная база

- Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы;

Сетевые формы реализации

- Положение о сетевой форме реализации образовательной программы ППК;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном ППК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«11» августа 2022 г.

Москва

№ 731

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Министр

С.С. Кравцов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

- Изменилось количество предметов, которые должен содержать УП. В предыдущей версии документа УП должен был содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являлись учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". В новой версии ФГОС СОО УП должен содержать **не менее 13 предметов**.

! Исключены из основной части всех УП: право, экономика, Россия в мире, обществознание, астрономия.
 - Учебный план профиля должен содержать не менее **2-х** предметов, изучаемых на профильном уровне (ранее – **3(4)**). Все предметы на базовом уровне могут стоять только в АООП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

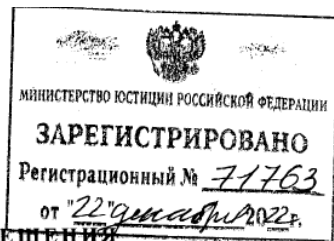
Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

- Родной язык и родная литература, второй иностранный язык включаются в УП при наличии условий, и запроса со стороны обучающихся, родителей (законных представителей).
- Изменилась верхняя граница количества учебных занятий за 2 года с **2590** до **2516**.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«23» ноября 2022 г.

№ 1014

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.





Структура и назначение ФОП СОО

- Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.**
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу основного общего образования **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФОП СОО.** При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО
- При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».**



ФГОС СОО в ред.2022 и ФОП СОО – когда начинать реализацию?

- ✓ С 1 сентября 2023 года 10 классы должны обучаться по ФГОС СОО в ред.2022 (см. письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации»).
- ✓ До 1 сентября 2023 года ООП СОО должна быть приведена в соответствие с ФОП СОО, однако обучающиеся, принятые в 10 класс в 2022 году могут завершить обучение по старым учебным планам:

п.27.20 ФОП СОО «...образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)».*



*ОО
до
2024
г., СПО
до
2025 г.



Федеральный учебный план

- ✓ Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее **13** учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- ✓ В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом **образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.**
- ✓ Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, **возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации** из числа языков народов Российской Федерации. **Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- ✓ **Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей)** несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- ✓ При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, **количество часов на физическую культуру составляет 2**, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.



Учебные планы и планы внеурочной деятельности

- Психолого-педагогическое направление в 10-11 классах может реализовываться в рамках любого профиля, в том числе универсального.
- В вариативной части учебного плана для 10-11 классов должны стоять такие предметы как: основы психологии и основы педагогики.
- Предпрофильная подготовка может осуществляться в 7-9 классах за счёт включения предмета «Искусство общения» в вариативную часть учебного плана, а также за счёт реализации курсов внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности.



Какие примерные рабочие программы можно использовать?

В методических рекомендациях Академии Минпросвещения РФ представлены следующие рабочие программы:

10-11 класс

- Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы психологии»;
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Основы педагогики»;
- Примерная рабочая программа курса «Школа креативного мышления»;
- Примерная рабочая программа курса «Будь уверен! Говори!»

7-9 класс

Примерная рабочая программа учебного предмета «Искусство общения»;
Примерная рабочая программа курса «Soft skills: для жизни и учебы!», 9 класс;
Примерная рабочая программа курса «В мире эмоций», 7 класс;
Примерная рабочая программа курса «Постановка педагогического голоса», 7 класс .



*Олеся Станиславовна Быстрицкая,
заместитель директора
МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района»
bystritsckayaos@eysk.edu.ru
8(86132)2-03-44*